

Calendrier des formations 2022

sous réserve de modification

	Intitulé	Durée (h)	septembre	octobre	novembre	décembre
Numérique bureautique Réseaux sociaux	CONSTRUIRE UN OUTIL DE TYPE TABLEUR	13	entrée / sortie permanente			
	CONSTRUIRE UN DOCUMENT A L'AIDE D'UN OUTIL DE TRAITEMENT DE TEXTE	18				
	COMMENT BIEN UTILISER UNE MESSAGERIE ?	6				
	CONSTRUIRE UNE PRESENTATION DE TYPE DIAPORAMA	15				
	Cybersécurité	7			14	
	Créer sa fiche entreprise Google	7	19			
	Utiliser LinkedIn pour développer son réseau professionnel en ligne	7				5
	Découvrir Instagram	7			10	
	Créer sa page facebook pro	7	29			
	Facebook professionnel niveau 3 - - créer des contenus	7		13		
	Créer son site Internet - Préparer la création de son site	14		11 & 17		
	Créer son Site Internet - Créer son Site	14		25	3	
	Créer son Site Internet - Héberger et référencer	14			08 & 15	
	Accroître son audience en ligne grâce au marketing de contenu	7				8
Storytelling : savoir susciter de l'intérêt sur Internet	7				1	
Gestion	Gestion de la micro entreprise	7		24		
	Gerer sa micro et préparer ses déclarations fiscales et sociales	7			2	
	Définir ses prix	14	27	3		
Commercial	Etudier un marché : définir une stratégie en accord avec soi	7		20		
	Réaliser sa stratégie commerciale : votre marque est unique, trouver votre client idéal	7			17	
	Communiquer pour convaincre	7			24	
	Créer vos documents de communication	7			29	
RH	Développer son projet et son potentiel créatif par l'ikigai	14	nous consulter			
	Se mettre en conformité avec le RGPD	7			07 & 14	
Formations réglementaires	Bonnes pratiques d'hygiène et démarche HACCP	14	19 & 26		28	5
	Travailler en hauteur et sur des échafaudages	21	nous consulter			
	Attestation d'aptitude de manipulation des fluides frigorigènes	25	prochaines sessions janvier 2023			
	Attestation d'aptitude de manipulation des fluides frigorigènes cat V	25			22 au 25	
	Habilitation électrique BO, HO, HOV, B1, B1V, B2V, BR, BC, BS (initial)	21	nous consulter			

Inscription au 05 62 61 22 53 - service-formation@cma-gers.fr